

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PS-0000AFI-0313	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Człowiek w środowisku zabudowanym		
			w j. angielskim	Human in the built environment		
Rodzaj zajęć	specjalnościowe / warsztat badacza					
Kierownik przedmiotu	Dr hab. inż. Anna Bogdan, prof. uczelni		Prowadzący zajęcia	Dr hab. inż. Anna Bogdan, prof. uczelni		
Jednostka realizująca	Wydział Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska	Dyscyplina/y naukowa/e	Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka Architektura i Urbanistyka			
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	letni			
Język zajęć	polski/ angielski					
Forma zaliczenia	Aktywność podczas zajęć i dyskusji moderowanych przez prowadzącego; przygotowanie publikacji przeglądowej na wybrany temat	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	30	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	12	Maksymalna liczba uczestników	-	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak/Nie	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo		2			
	łącznie w semestrze		30			

1. Wymagania wstępne

brak

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie doktorantom zaawansowanej wiedzy w zakresie interakcji zachodzących między człowiekiem a środowiskiem w różnego rodzaju obiektach, w tym obiektach o specjalnym przeznaczeniu, aby uświadomić w zakresie inkluzji w zapewnianiu zdrowego i bezpiecznego środowiska do mieszkania, pracy i rekreacji.

Doktoranci zdobywają wiedzę na temat wpływu hałasu, jakości powietrza, oświetlenia i środowiska cieplnego na dobrostan psychiczny i fizyczny użytkowników, a także najnowszych badań w tym zakresie wskazujących zmienności indywidualnych.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Ćwiczenia audytoryjne

Czynniki wpływające na człowieka w środowisku zabudowanym. Parametry wpływające na jakość powietrza wewnętrznego i niekorzystne skutki zdrowotne. Percepcja zapachu. Subiektywna ocena jakości powietrza. Metabolizm człowieka. Komfort cieplny, wizualny i akustyczny. Kwestia przestrzeni osobistej. Zmienności indywidualne (płeć, stan zdrowia, wiek itp.) Trendy naukowe w zakresie tworzenia zdrowego środowiska w budynkach.

4. Efekty uczenia się

Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
---------------	-------------------------	--	-------------------------------------

Wiedza			
W01	Ma zaawansowaną wiedzę o regułach zdrowotnych i społecznych odnoszących się do wymagań związanych z tworzeniem środowiska przyjaznego użytkownikom.	SD_W1	Przygotowanie publikacji przeglądowej na wybrany temat
W02	Ma szeroką wiedzę o interakcjach człowiek – środowisko zabudowane	SD_W2	Aktywność podczas zajęć i dyskusji moderowanych przez prowadzącego
W03	Ma wiedzę pogłębioną w odniesieniu do prowadzonych obecnie badań, których wyniki w przyszłości będą stosowane w budynkach	SD_W3	Aktywność podczas zajęć i dyskusji moderowanych przez prowadzącego
Umiejętności			
U01	Umie integrować różne podejścia interdyscyplinarne, pozyskiwać dane do definiowania celu, metody jego rozwiązania i analizy uzyskanych wyników	SD_U1	Przygotowanie publikacji przeglądowej na wybrany temat
U02	Potrafi pozyskiwać wiedzę interpretować i krytycznie analizować pozyskane informacje oraz hipotezy badawcze	SD_U2	Aktywność podczas zajęć i dyskusji moderowanych przez prowadzącego
U03	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym	SD_U4	Przygotowanie publikacji przeglądowej na wybrany temat
Kompetencje społeczne			
K01	Jest świadomy potrzeby społecznej odpowiedzialności prowadzenia prac naukowych oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	SD_K3	Aktywność podczas zajęć i dyskusji moderowanych przez prowadzącego
K02	Potrafi myśleć kreatywnie i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy	SD_K4	Przygotowanie publikacji przeglądowej na wybrany temat

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

- Aktywność podczas zajęć i dyskusji moderowanych przez prowadzącego (40 % wagi oceny końcowej).
- Przygotowanie przygotowanie eseju na wybrany temat (60 % wagi oceny końcowej).

Ocena wg skali: 3.0 (dostateczny), 3.5 (dość dobry), 4.0 (dobry), 4.5 (bardzo dobry), 5.0 (wyróżniający).

6. Literatura

Wybrane artykuły naukowe z czasopism typu „Building and Environment”, „Journal of Building Engineering” uzgadniane indywidualnie z zespołami w zależności od wybranej tematyki przygotowywanej publikacji

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

Lp.	Opis	Liczba godzin
-----	------	---------------

1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	30
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	3
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	10
4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	7
Sumaryczny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe	
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	